

MAGISTERIO

DE EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE INTERCULTURAL



"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"

PENSUM

- MATEMÁTICAS
- FÍSICA FUNDAMENTAL
- IDIOMA MATERNO
- SEGUNDO IDIOMA
- TERCER IDIOMA INGLÉS
- EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CORPORAL
- TEATRO, DANZA Y SU DIDÁCTICA
- PSICOPEDAGOGÍA Y DIDACTICAS GENERALES
- EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL
- INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
- PRÁCTICA DOCENTE OBSERVACIÓN DE EDUCACIÓN FORMAL
- SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS DE EDUCACIÓN
- MEDIO SOCIAL Y NATURAL Y SU DIDÁCTICA
- ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
- PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL
- DIDÁCTICA EN LAS MATEMÁTICAS
- EDUCACIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA
- PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
- LECTURA



● ● ● ● ●

LA CARRERA DE MAGISTERIO ES UNA FORMACIÓN ACADÉMICA QUE PREPARA A LOS ESTUDIANTES PARA EJERCER COMO PROFESORES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN. ESTUDIAR MAGISTERIO IMPLICA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS, DIDÁCTICOS Y PSICOLÓGICOS NECESARIOS PARA ENSEÑAR A NIÑOS Y JÓVENES.

EN ESTA CARRERA, LOS ESTUDIANTES SE PREPARAN PARA TRABAJAR COMO PROFESORES EN DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS. ENTRE LAS ASIGNATURAS MÁS IMPORTANTES DE LA CARRERA DE MAGISTERIO, SE ENCUENTRAN:

PSICOLOGÍA EDUCATIVA, METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA, DIDÁCTICA GENERAL Y ESPECÍFICA.

●
●
●



**"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"**



MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE INTERCULTURAL

TEATRO, DANZA Y SU DIDÁCTICA

La asignatura orienta al estudiante hacia el desarrollo de habilidades y destrezas, que le servirán de herramientas en la realización de sus actividades docentes, para potenciar las capacidades que estimulan las inteligencias múltiples, introduciéndolo a un mejor desempeño y convivencia en el quehacer educativo y en diferentes contextos.

Promueve la creatividad, canaliza las emociones a través del juego por medio de la interacción; así como la vivencia de la expresión del arte en todas sus manifestaciones.



"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"

IV 4to Año



MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE INTERCULTURAL

PSICOPEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS GENERALES

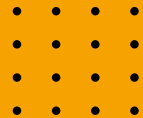
La asignatura se fundamenta en el manejo de los componentes y elementos básicos de la Pedagogía y la Psicología como procesos integrados, para generar aprendizajes, duraderos y significativos para que los estudiantes se apropien de ellos, reflexionen y determinen los cambios pertinentes a este proceso, en función de una educación sistemática, coherente y pertinente.

Así mismo, orienta al análisis conceptual y científico y su relevancia en la formación docente. La asignatura tiene como propósito que el estudiante, maneje los componentes que la integran en la organización pedagógica del proceso educativo en su labor como docente en los Niveles de Educación Inicial y Preprimaria.



"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"

IV 4to Año



MAGISTERIO **DE EDUCACIÓN INFANTIL** **BILINGÜE INTERCULTURAL**

PRÁCTICA DOCENTE

OBSERVACIÓN DE EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL

Se orienta al estudiante en el inicio de la Práctica Docente que consiste en la fase de observación en el Nivel de Educación Inicial y Preprimaria, proporciona lineamientos para el desarrollo de la fase de observación y utiliza instrumentos apropiados que permitan dicho proceso, tanto en las modalidades de atención escolarizada y no escolarizada.

En la etapa de observación permite a los estudiantes de la carrera de Magisterio de educación infantil bilingüe intercultural, el contacto con el contexto social, cultural, lingüístico y escolar del niño, el reconocimiento de la realidad educativa donde se desempeñará como profesional.



**"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"**

IV **4to Año**



MAGISTERIO **DE EDUCACIÓN INFANTIL** **BILINGÜE INTERCULTURAL**

ESTADÍSTICA APLICADA **A LA EDUCACIÓN**

La asignatura Estadística aplicada a la Educación brinda los conocimientos necesarios para que el alumno utilice técnicas estadísticas en los datos obtenidos en diferentes áreas de las ciencias de la Educación. De allí la relevancia de saber identificar las técnicas adecuadas, a cada situación problema, que se les presente a los alumnos y futuros profesionales.



**"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"**

V **5to Año**



MAGISTERIO **DE EDUCACIÓN INFANTIL** **BILINGÜE INTERCULTURAL**

PSICOPEDAGOGÍA **INFANTIL**

La psicopedagogía se encarga de estudiar, prevenir, detectar, evaluar, tratar y/o brindar estrategias para compensar las dificultades que puedan presentarse en el proceso de aprendizaje de un niño o adolescente.

La Psicopedagogía Infantil es una disciplina que evalúa el desarrollo de los niños y niñas para, posteriormente, diagnosticar y tratar los posibles trastornos del aprendizaje, entre otros.



**"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"**

V

5to Año



MAGISTERIO **DE EDUCACIÓN INFANTIL** **BILINGÜE INTERCULTURAL**

PRÁCTICA DOCENTE **OBSERVACIÓN Y PARTICIPACIÓN**

En las etapas de observación y auxiliatura les permiten a los estudiantes de la carrera de Magisterio de educación infantil bilingüe intercultural, el contacto con el contexto social, cultural, lingüístico y escolar del niño, el reconocimiento de la realidad educativa y la organización administrativa y pedagógica del centro educativo donde se desempeñará como profesional, así como la participación activa durante el proceso educativo de los estudiantes. La práctica docente constituye el núcleo que integra la demostración de las competencias del futuro docente.



**"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"**

V **5to Año**



MAGISTERIO **DE EDUCACIÓN INFANTIL** **BILINGÜE INTERCULTURAL**

DIDÁCTICA DE IDIOMA **MATERO**

Es un proceso didáctico en donde el docente de lengua materna en su calidad de acompañante se desempeña como un mediador en el encuentro entre el estudiante y el conocimiento, entre el estudiante y su entorno educativo.

Además, debe comprender que, para ser buen maestro, no es suficiente con ser hábil en la presentación llamativa de una variedad de actividades; por el contrario, se necesita tener sólidos conocimientos en el campo pedagógico, investigativo, disciplinar e interdisciplinar.



**"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"**

VI

6to Año



MAGISTERIO **DE EDUCACIÓN INFANTIL** **BILINGÜE INTERCULTURAL**

DIDÁCTICA DEL TERCER **IDIOMA, INGLÉS**

La Didáctica del Idioma Inglés es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje de esa lengua. Los componentes que actúan en el acto didáctico son: el docente, el discente, el contexto social de aprendizaje y el currículo.



**"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"**

VI

6to Año



MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE INTERCULTURAL

ENFOQUE PEDAGÓGICO

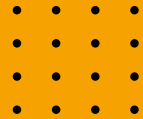
La educación básica comprende la educación preescolar, primaria y secundaria. Durante esta etapa, los estudiantes adquieren conocimientos, habilidades y valores fundamentales que les servirán como base para su vida futura. Los enfoques pedagógicos son las estrategias, teorías y métodos que guían el proceso educativo y la interacción entre maestros y estudiantes.



"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"

VI

6to Año



MAGISTERIO **DE EDUCACIÓN INFANTIL** **BILINGÜE INTERCULTURAL**

PRÁCTICA **DOCENTE**

La práctica docente, en definitiva, se compone de la formación académica, la bibliografía adoptada, la capacidad de socialización, el talento pedagógico, la experiencia y el medio externo. Todos estos factores se combinan de diferente manera para configurar distintos tipos de prácticas docentes según el maestro, que además provocarán diversos resultados.



**"Conquistar sin Riesgo,
es Triunfar sin Gloria"**

VI

6to Año

